

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ética y valores	Hernán Acevedo		10-1 a 10-5	21 de marzo	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Ética y la distinción con la moral Dignidad y formación ética Las dos caras de la dignidad: derechos y deberes Derechos liberales y derechos sociales</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir (ser trascendente). Me formo en el pensamiento moral y ético (desarrollo moral). Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común (ser ciudadano). Competencia Interpretativa: capacidad para encontrar el sentido a un texto, una imagen, etc.</p>	<p>Lectura el artículo “sobre la distinción entre ética y moral”.</p> <p>Consultar qué es la dignidad humana y su relación con la ética. Además, hay un artículo disponible en Moodle para su revisión sobre la historia de la dignidad humana</p>	<p>Leer los artículos que aparecen en Moodle para hacer un ensayo de mínimo dos páginas sobre el tema: la relación de la dignidad con la ética. El texto debe entregarse en hojas. Fecha límite 21 de marzo.</p>	<p>Revisión del ensayo hecho por el estudiante</p>



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 2

--	--	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.